



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
Δίκαιο και Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών
(MSc in Law and Information and Communication Technologies)

Ειδικός Κανονισμός για την εφαρμογή της Ηλεκτρονικής
Μάθησης στο Π.Μ.Σ.
«Δίκαιο και Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών»

Πειραιάς, Ιανουάριος 2024

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1.	Ειδικός Κανονισμός για την εφαρμογή της ηλεκτρονικής μάθησης.....	3
1.1.	Άρθρο 1. Σκοπός	3
1.2.	Άρθρο 2. Εκπαιδευτική Ανάγκη	3
1.3.	Άρθρο 3. Μέθοδοι Εξ Αποστάσεως Οργάνωσης της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας	3
1.4.	Άρθρο 4. Υλικοτεχνική Υποδομή Ιδρύματος	5
1.5.	Άρθρο 5. Ψηφιακές Ικανότητες Διδακτικού Προσωπικού.....	6
1.6.	Άρθρο 6. Έγκριση, τροποποίηση και επικαιροποίηση παρόντος Κανονισμού .	6

1. Ειδικός Κανονισμός για την εφαρμογή της ηλεκτρονικής μάθησης

1.1. Άρθρο 1. Σκοπός

1. Σκοπός του παρόντος είναι η τεκμηρίωση της χρήσης μεθόδων εξ αποστάσεως οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας (ηλεκτρονική μάθηση) του ΠΜΣ «Δίκαιο και Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών»

2. Το ΠΜΣ «Δίκαιο και Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών» του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων της Σχολής Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών αποσκοπεί στην παροχή υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκών σπουδών στη διαθεματική και διεπιστημονική περιοχή την οποία θεραπεύει.

3. Η εκπαιδευτική διαδικασία του ΠΜΣ «Δίκαιο και Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών» επιτελείται με συνδυασμό εξ αποστάσεως και δια ζώσης (μικτή μέθοδος / blended teaching and learning)

1.2. Άρθρο 2. Εκπαιδευτική Ανάγκη

Λαμβάνοντας υπόψη τις διαρκώς αυξανόμενες ανάγκες για ψηφιακές ικανότητες πολιτών και εργαζομένων, καθώς και τις διεθνείς καλές πρακτικές παροχής ποιοτικών εκπαιδευτικών υπηρεσιών υποστηριζόμενων από ψηφιακά μέσα και εργαλεία, αξιοποιώντας την επιτυχημένη εμπειρία του Ιδρύματος στην οργάνωση του εκπαιδευτικού έργου εξ αποστάσεως κατά την περίοδο της πανδημίας (για τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα), η επιλογή του συγκεκριμένου τρόπου οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας του ΠΜΣ αποσκοπεί:

- στην προώθηση ίσων ευκαιριών και καθολικής πρόσβασης σε κατηγορίες μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών με περιορισμούς συμμετοχής σε εξ ολοκλήρου δια ζώσης εκπαιδευτικές δραστηριότητες, όπως εργαζόμενοι, γονείς, μόνιμοι κάτοικοι εκτός της έδρας του Ιδρύματος, άτομα με κινητικές δυσκολίες και άλλοι
- στην ενίσχυση της φοιτητο-κεντρικής διδασκαλίας και μάθησης και περαιτέρω ανάπτυξη της αυτονομίας των φοιτητών και φοιτητριών
- στην καλλιέργεια ικανοτήτων διαρκούς μάθησης και γενικών ικανοτήτων, συμπεριλαμβανομένων ψηφιακών ικανοτήτων, σε ψηφιακά περιβάλλοντα μάθησης, εξάσκησης, συνεργασίας και επικοινωνίας.

1.3. Άρθρο 3. Μέθοδοι Εξ Αποστάσεως Οργάνωσης της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας

1. Η οργάνωση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων των μαθημάτων του ΠΜΣ, που **καθοδηγούνται από διδακτικό προσωπικό** του ΠΜΣ, γίνεται σύμφωνα με τον ακόλουθο πίνακα:

Κατηγορία Εκπαιδευτικής Δραστηριότητας Καθοδηγούμενης από Διδακτικό Προσωπικό	Τρόπος Διεξαγωγής	Ενδεικτικά Ψηφιακά Εργαλεία
Διαλέξεις	Εξ αποστάσεως: σύγχρονα	MS-Teams, Webex, GoToMeeting
	Εξ αποστάσεως: ασύγχρονα	e-Class
	Δια Ζώσης	Αίθουσα Ιδρύματος
Σεμινάρια	Εξ αποστάσεως: σύγχρονα	MS-Teams, Webex, GoToMeeting
	Δια Ζώσης	Αίθουσα Ιδρύματος
Φροντιστήριο	Εξ αποστάσεως: σύγχρονα	MS-Teams, Webex, GoToMeeting
	Δια Ζώσης	Αίθουσα Ιδρύματος
Εργαστηριακή Εξάσκηση	Εξ αποστάσεως: σύγχρονα	MS-Teams, Webex, GoToMeeting
	Δια Ζώσης	Εργαστήρια Ιδρύματος
Εξάσκηση Πεδίου	Δια Ζώσης	
Επικοινωνία Φοιτητών και Φοιτητριών με Διδακτικό Προσωπικό	Εξ αποστάσεως: σύγχρονα	MS-Team, Webex, GoToMeeting, Google Meet
	Εξ αποστάσεως: ασύγχρονα	e-Class, e-mail

2. Η επιλογή του συνδυασμού και της ροής των παραπάνω εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για κάθε επιμέρους μάθημα ορίζεται από τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό του μαθήματος και ενημερώνονται σχετικά οι εγγεγραμμένοι φοιτητές και φοιτήτριες στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Στο πλαίσιο της κείμενης νομοθεσίας [α] τουλάχιστον 10% των διδακτικών ωρών, ήτοι εκπαιδευτικές δραστηριότητες καθοδηγούμενες από το διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ, πραγματοποιούνται δια ζώσης [β] η οργάνωση των πάσης φύσεως καθοδηγούμενων από διδακτικό προσωπικό εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με χρήση μεθόδων ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν μπορεί να υπερβαίνει το 25% των πιστωτικών μονάδων του ΠΜΣ.

3. Η οργάνωση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων μη-καθοδηγούμενης από διδακτικό προσωπικό ατομικής ή/και ομαδικής μελέτης και εξάσκησης των φοιτητών και φοιτητριών στα επιμέρους μαθήματα, γίνεται μέσω της εξ αποστάσεως πρόσβασης τους στις κατάλληλες υπηρεσίες του συστήματος ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης e-Class και στις ψηφιακές υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης του Ιδρύματος.

4. Η οργάνωση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων τελικής αξιολόγησης των φοιτητών και φοιτητριών ως προς το βαθμό επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων γίνεται σύμφωνα με τις προβλέψεις του ακόλουθου πίνακα:

Κατηγορία Τελικής Αξιολόγησης	Τρόπος Διεξαγωγής	Ενδεικτικά Ψηφιακά Εργαλεία
Γραπτή Τελική Εξέταση	Δια Ζώσης	Αίθουσα Ιδρύματος
	Εξ αποστάσεως: σύγχρονα	MS-Team, Webex, GoToMeeting
Προφορική Τελική Εξέταση	Δια Ζώσης	Αίθουσα Ιδρύματος
	Εξ αποστάσεως: σύγχρονα	MS-Team, Webex, GoToMeeting
Ατομικές και Ομαδικές Εργασίες (Υποβολή, Επίδειξη, Παρουσίαση, Ανατροφοδότηση)	Υποβολή & Έλεγχος Λογοκλοπής	e-Class, Turnitin
	Επίδειξη/ Παρουσίαση Εξ αποστάσεως: σύγχρονα	MS-Team, Webex, GoToMeeting
	Δια Ζώσης	Αίθουσα Ιδρύματος

5. Η επιλογή του συνδυασμού μεθόδων τελικής αξιολόγησης για κάθε επιμέρους μάθημα ορίζεται από τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό του μαθήματος, με βάση την αρχή της εποικοδομητικής ευθυγράμμισης (constructive alignment) των εκπαιδευτικών στόχων και των μεθόδων αξιολόγησης και ενημερώνονται οι εγγεγραμμένοι φοιτητές και φοιτήτριες στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το Ίδρυμα διασφαλίζει σωρευτικά το αδιάβλητο και την αξιοπιστία διενέργειας της εξ αποστάσεως τελικής αξιολόγησης και την ορθή εφαρμογή της ενωσιακής και εθνικής νομοθεσίας σχετικά με την προστασία των προσωπικών δεδομένων, σύμφωνα με τους "Κανόνες και Μέσα Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων κατά τη Διάρκεια της Εξέτασης" του Ιδρύματος.

6. Η οργάνωση της αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες γίνεται μέσω της συμπλήρωσης του σχετικού ψηφιακού ερωτηματολογίου δια του συστήματος ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης e-Class ή άλλης ισοδύναμης λειτουργικότητας ηλεκτρονικής πλατφόρμας αν απαιτηθεί.

7. Το εκπαιδευτικό υλικό που υποστηρίζει τις πάσης φύσεως εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι σε ψηφιακή μορφή (οδηγός μαθήματος, παρουσιάσεις, φύλλα εργασίας, προτεινόμενη βιβλιογραφία μελέτης κ.λπ.) και με διασφαλισμένη ανοικτή πρόσβαση όπου αυτό είναι εφικτό, ενώ διατίθεται μέσω του συστήματος ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης e-Class.

1.4. Άρθρο 4. Υλικοτεχνική Υποδομή Ιδρύματος

1. Το Ίδρυμα αξιοποιώντας την επιτυχημένη και αποτελεσματική εμπειρία, συνολικά για τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα, στην καθολική οργάνωση του εκπαιδευτικού έργου εξ αποστάσεως κατά την περίοδο της πανδημίας, διαθέτει την απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή για την εξ αποστάσεως οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, την οποία συντηρεί, υποστηρίζει και επικαιροποιεί.

2. Σε κάθε περίπτωση, το Ίδρυμα μεριμνά για την ορθή εφαρμογή της ενωσιακής και Εθνικής νομοθεσίας σχετικά με την προστασία των προσωπικών δεδομένων όσων συμμετέχουν στην εξ αποστάσεως οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

1.5. Άρθρο 5. Ψηφιακές Ικανότητες Διδακτικού Προσωπικού

Το Διδακτικό Προσωπικό του ΠΜΣ, αξιοποιώντας μεταξύ άλλων και την επιτυχημένη και αποτελεσματική εμπειρία του, επί συνολικά τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα, στην καθολική οργάνωση του εκπαιδευτικού έργου εξ αποστάσεως κατά την περίοδο της πανδημίας, διαθέτει τις απαραίτητες ψηφιακές ικανότητες και την πρακτική παιδαγωγική εμπειρία για την αποτελεσματική εξ αποστάσεως οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

1.6. Άρθρο 6. Έγκριση, τροποποίηση και επικαιροποίηση παρόντος Κανονισμού

Ο παρών Κανονισμός εγκρίθηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων (συνεδρίαση 5/07.12.2023) και δύναται να τροποποιηθεί και επικαιροποιηθεί εφόσον κριθεί αναγκαίο.